

園名：キッズハーモニー・坂戸

2024年11月20日（水）

【音楽に触れよう】



どの楽器が知っているかな？



好きな色で楽器の色塗り



♪ちゅーりっぷの言葉でリズム遊び



ピアノでお友だちと連弾したよ



見たことのない楽器に触れ興味津々！

【環境をデザインする】

準備した物：秋のカード(芸術の秋、スポーツの秋、食欲の秋、読書の秋)、楽器カード、パステルクレヨン、画用紙、鈴、タンバリン、鳴子、カスタネット、ピアノ、オーシャンドラム、ビブラスラップ、レインスティック、ツリーチャイム、ロリーポップドラム

【気づき・振り返り】

普段見たことのない楽器に触れることで、興味を持ってみたり触ったりしている様子が見られた。音楽だけでなく絵などでも自由に色塗りを行うことで様々なところから自己表現をすることができ、表現の幅も更に広がった。興味を持って楽器遊びもしているので日々の保育の中でも沢山触れる機会を作っていく。

園名：キッズハーモニー・坂戸

2024年11月26日（火）

【 自然物の音に触れよう 】



どんな音ができるかな？



カンカン音ができるよ



叩くだけでなくスリスリしてみよう



「バチを交換しよう」とお友だちと交換



お部屋のイスでも叩いてみよう

【環境をデザインする】

準備した物：大太鼓のバチ、太鼓のバチ、和太鼓のバチ、マリンバのバチ、スネアドラムのバチ
鉄棒、タイヤ、ボルダリング、木、椅子

【気付き・振り返り】

自然物、普段使っている物がどんな音なのか、バチの大きさによって違いがあるのか、好きなバチを持って鳴らす事を行った。子ども達から鉄棒を叩いてみよう、木はどうか？などと次々に音が出そうなものを発見し、ポンポンする、カンカンするなど違いを感じていた。叩くだけでなくスリスリしてみるなどの発言もあり、様々な表現方法も見られた。

園名：キッズハーモニー・坂戸

2024年12月12日（木）

【 楽器に触れ発表し合おう 】



春はチューリップのリズム



夏はスイカのリズム



秋はうんどうかいのリズム



冬はゆきのリズム



スマイルのお歌をみんなで歌ったよ

【環境をデザインする】

準備した物：カスタネット、タンバリン、なるこ、すず、椅子、どうぞのいすの看板、カレンダー

【気付き・振り返り】

春夏秋冬の季節に連想できるものを子ども達と考え、そのリズムで楽器を鳴らした。難しいリズムでも言葉があることで口ずさみながらスムーズに鳴らしていた。今まで触れてきた楽器をみんなの前で発表することは緊張もあったようだが、日々の保育の中で、遊びの中でも取り入れていたので自信を持って自己表現をすることに繋がった。

園名：キッズハーモニー・坂戸

2025年2月22日（土）

【 プチコンサート 】



クラス名になっている楽器紹介



クラリネット五重奏



ディズニーメドレー



紙が楽器にあるんだね



地域保護者子ども達先生、みんなで
カントリーロードを演奏

【環境をデザインする】

準備した物：ピッコロ、フルート、たんばりん、ばいおりん、ほるん、ぴあの、クラリネット、サクソ、ビオラ、しの笛、電子ドラム、ボンゴ、コンガ、ビブラスラップ、カバサ、ミュージックベル、鉄琴、色付きコピー用紙、椅子、ジョイントマット

【気付き・振り返り】

クラス名になっている楽器を画像等では見たことがあっても実際にどんな物なのか、どんな音をするのか、今回のコンサートを行う事で、子ども達も興味をもって見たり触れたりする機会をもつことができた。また地域の方、保護者や子ども達と音楽を通して交流することで、初めて会った方でも音を通して自然と笑顔になれる素晴らしい会になった。