

園名：キッズハーモニー・坂戸

2025年4月14日(月)

【春の自然に触れよう】



桜がきれいに咲いているよ



とどくかな？



「どんなむしかな、はなかな」調べたよ



スタンプを沢山して桜作り



トイレットペーパーでチューリップ作り

【環境をデザインする】

お散歩リュック、ミニ図鑑(虫、花、鳥の3冊)、画用紙、ストロー、絵の具、トイレットペーパー、ペーパーの芯

【気付き・振り返り】

春の季節を身近に感じられるよう、お散歩に出かけ、実際に桜を観察したり、虫や花や鳥を見つけると図鑑で調べるなどして興味を持って取り組んでいた。実際に春の自然を観察したからこそ、製作もイメージをもって楽しんで行っている様子が見られた。

園名：キッズハーモニー・坂戸

2025年6月26日（木）

【 氷あそび 】



この塊、何かな？～こおり！！



見て！何か入ってるよ～



ヒヤッ！冷たいね



触っていると水が垂れてくる！！



ずっと触っていると手が冷たくなるね！

【環境をデザインする】

- ・たらい
- ・玩具が入っている氷
- ・色水の氷

【気づき・振り返り】

暑さを感じることができる夏の季節。水遊びの活動を日頃行う中で、水が冷えて凍ると“氷”になることを知る。その反対で、氷が温まると“水”になることを体験した。氷を手で触っていくと段々と溶けていく。これが手のひらの熱（温かさ）であり、その熱で氷から水が垂れていることに気づく。子ども自身が氷に触り、水に変化していく様子を見て、感触を体験することができた。家庭でも真似をして玩具を凍らした子もいた。楽しんだ経験が繋がりを見せてくれた。

園名：キッズハーモニー・坂戸

2025年11月10日（月）

【 どんぐりのマラカスを作ろう 】



どんぐり沢山落ちているね



こんなに沢山拾えたよ



虫眼鏡を使ってどんぐりを見てみたよ



ペットボトルに絵を描いて



どんぐりマラカス完成!!

【環境をデザインする】

- ・お散歩リュック・虫眼鏡・どんぐり
- ・ペットボトル・ペン・テープ

【気づき・振り返り】

よくお散歩に行く公園には秋になると沢山のどんぐりが落ちていて、どんぐりを拾っている子ども達。歌やダンスが好きな子が多いため、どんぐりを使ったマラカスを製作した。また、虫眼鏡を使いどんな模様をしているか、中には何が入っているか観察をした。虫眼鏡を使うことでよく見えて子ども達も嬉しそうにする姿が見られた。また、マラカス作りでは好きな絵を描き、好きな数のどんぐりを入れ自分だけのマラカスができた。

園名：キッズハーモニー・坂戸

2026年 3月 11日（水）

【 自然に触れて楽しく遊ぼう！ 】



葉っぱを見つけたよ！



つるつるしているね



なんだろう？



葉っぱに触れてみよう！



どんな感触かな

【環境をデザインする】

事前に自然に関する絵本を読み、自然への興味関心が高まるように促す。活動時間を多く設定し一人一人が自然に触れられる機会を多くもてるようにする。子どもが興味を持ち、公園から持ち帰った自然物（葉っぱや木の実）を画用紙に貼り付け、触って感触遊びを楽しめるようにする。他児や保育者が触っている様子を見たりする時間を設けて、想像力を引き出しながら探究心へつなげる。

【気づき・振り返り】

葉っぱの色を言葉で保育者に伝える姿が見られた。
また、保育者に思いを受け止めてもらったうれしさからもっと探してみたいという気持ちが見られた。
拾ってきた葉っぱやどんぐりを木に見立てた台紙に張り付けて室内に掲示したことで、子どもたちは感触遊びを楽しむことが出来た。