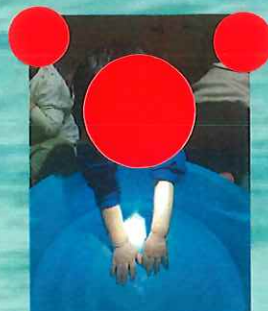


(本日の目標) 光が水に反射する様子を楽しむ



水と光の反射で遊びました！



大好きな水にすぐ手を入れ、光もじっと見つめて楽しんでいました！



最初は不思議そうにしていたのですが、水に光があることを気づくと手を伸ばしていました！



光につられてなのか、自分から手を入れてばしゃばしゃしていました！



光の元の懐中電灯を不思議そうに見ていたり、保育者が水の方の光も指差すとじっと見つめていました！



水の光に気づくと、嬉しそうに笑って手を伸ばしているのがかわいかったです！

(気づき)本日は園舎周りの散歩と水と光の反射で遊びました。園舎周りは少しの時間でも外に出られていい気分転換になったようです。水と光の反射は、部屋を暗くすると何が始まるのかと不思議そうにしているところから、懐中電灯で水面を照らして「きらきらしてるね」「水が揺れると光も揺れるね」と声を掛けると、懐中電灯や水をじっと見つめている姿が見られました。視覚的刺激が楽しかったようで良かったです。

（本日の目標）冷たさと温かさを触って実感する



水の後にお湯を触ると、温かさに気づいたのかにこーっと笑っていました！



水の後にお湯を触ると、「これはなんだ？」というような表情をして、違和感を感じていました！



水の後にお湯を触ると、少し驚いたのか一度手を上に上げていました！



水の後にお湯を触ると、「ん??」という表情をして保育者の顔を確認していました！

（気づき）本日は室内で遊びました。水とお湯を用意して、実際に触って冷たさと温かさを感じるという活動をしました。みんな始めは水からお湯の順番で触って見たのですが、全員がお湯の時に笑顔になったり不思議そうな表情をしたりしていました。あまり反応が見られることはないかと思っていましたが、予想よりも、特にお湯で反応していました。園で遊ぶ時は水だと思っているのかもしれないですね。

(本日の目標)水に積極的に触れる



水遊びをしました！



昨日に比べて少し警戒したかと思ったのですが、友だちが水に触れてるのを見て触り始めました！



昨日の水遊びで怖くないことがわかったのか、今日は積極的に水に触りにっていました！



ぐっすりです！



今日もたくさん寝てニコニコ！玩具より人が大好きですずっと保育者を見ていました！

(気づき)本日は水遊びをしました。昨日より積極的に遊んでいるかと思っていたら、なぜか泣いてしまう子もでてきて日々状況は変わるのだと改めて感じました。水遊びでは、まだ水をちゅぷちゅぷするぐらいなので、氷を出したり玩具をいろいろな種類を出してみたりして工夫していきたいと思います。室内では、ゆっくり寝て元気になってご飯やミルクを飲んで過ごせました。

（本日の目標）水の心地よさを感じながら遊ぶ。



蛇口から直接お水をくんでいました🔌



バケツにお水が溜まっていく様子を楽しそうに見ていました♪



お水がなくなるたびに「ちょーだい」とお話していました♪



キラキラボールを大事そうにタライの中に浮かべていました🌟



お気に入りの新幹線て遊びました🚄



もりもり、大きなお口で食べていましたよ♪

（気づき）今日は水遊びを行いました。水遊びではキラキラボールを使って遊びました。キラキラボールを、タライの水面に浮かばせると「すごーい」と言いながら水面をぱちゃぱちゃと叩く姿が見られました。またシャワーのホースを持った職員がコップの中にお水を入れると「ちょーだい」と言いながらコップを近づけていました。水遊びがお休みだったお友だちはお部屋の中でゆったりすごし、給食も大きなお口で食べていました。

（本日の目標） 暖かい水・冷たい水の感触を楽しみ違いを感じる。



久しぶりのリトミックのレッスンを楽しみました♪



ピアノに合わせて大きくなったり小さくなったりして表現遊びを楽しみました🎵



ジョウロに水を入れて「これは温かい水だよ」といい自分の手で感触を確かめていました🌟



「温かいお水かな？」と保育者が聞くと「かーいー」といい手の感触を教えてくれました。



どっちが温かいお水なのか確かめる為に、繰り返し何度もタライの中に手を入れていました🌟



保育者が「冷たいお水かな？」と聞くと「うん」と答え 水の感触を楽しんでいました！

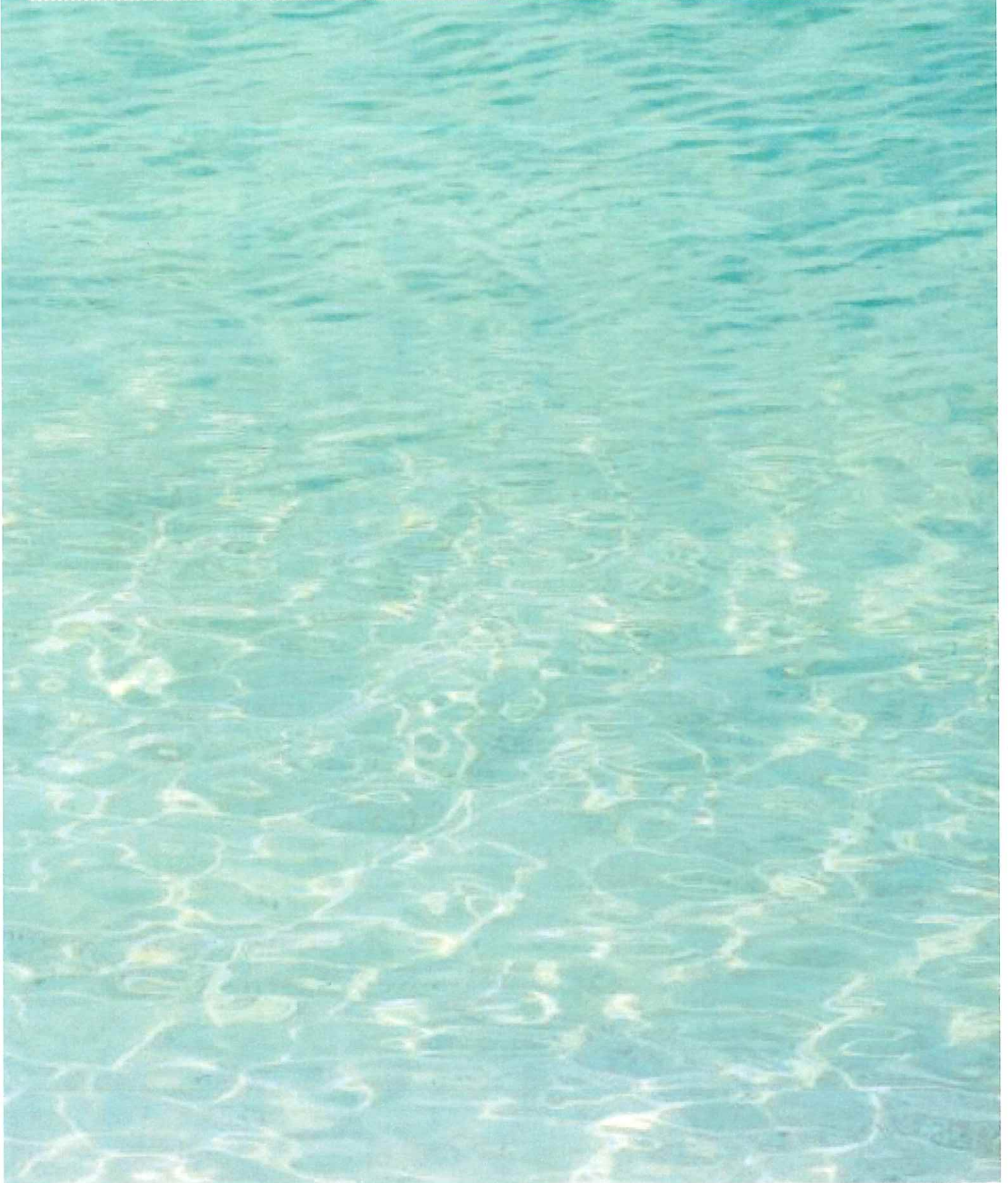


シャベルで水をすくい温かいお水か冷たいお水を確かめていました🌟



「どっちが冷たいお水なんだろう」と言いながら手を入れて確認していました！

（気づき）今日は水の感触遊びを行いました。タライに暖かい水、常温の水を入れ片手ずつ手を入れてもらいました。保育者が「どっちが温かい？」と聞くとお友だちで意見が割れ常温の水を「温かい」と答えてくれるお友達もいました。手のひら全体をタライにつけるより指を一本だけつけた方が常温の水か温かいお湯なのか判断しやすそうでした。自分でジョウロにお湯を入れ「あったかいね」とお湯の感触を楽しむお友達もいました



（本日の目標）ビニール袋に穴を開けて、シャワーの水の動きを楽しむ。



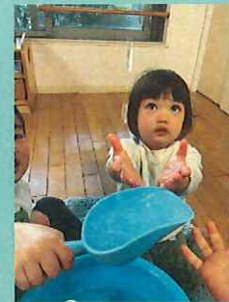
久しぶりにすくわくプログラムを行いました。



保育者が、ビニール袋の穴の中にシャワーの穴をあけている様子をじーっと見えています。



色々な方向から水が出てびっくりしていました。勢いよく水が出てくると「シャワーみたい」と言って手を伸ばしていました。



ビニール袋からシャワーが出て、スコップに跳ね返って水の動きの変化を楽しんでいました。



ビニール袋に入っている水の動きの跳ね返りも楽しんでいました。

（気づき）すくわくの第3回目を行った。保育者がビニール袋に水を溜め割り箸に袋で順番に穴を開けていくと不思議そうに水の動きをみていた。また実際に手で触れて動きを確かめてみるのとスコップや玩具を通じて跳ね返ってくる水の動きの変化などを楽しむ姿が見られた。またたらいの中に手を入れて手をうごかし波が発生すると「動いているね」「大きいお水だね」等水の動きに対しても楽しむ姿がみられた。

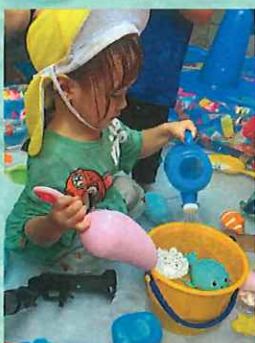
(本日の目標)友だちや保育者と一緒に水に触れる楽しさをあじわう



透明のコップに水が入っていく様子を楽しんでいます！



水が流れる様子は見ていて面白いようです。



ジョーロやカップでお水を注ぐのがブームです！



お魚 大漁🐟



お友だちと乾杯！楽しそうです♪

(気づき)今日も水遊びを楽しみました。最近ではバケツやカップに水を注いだり、透明のコップに噴水から直接水を注ぐ遊びが気に入っているようです。水の流れる様子が楽しいのかもしれませんね！ また、お友だち同士カップで、乾杯したり思い思いに楽しんでいました！

(本日の目標)水の感触を楽しむ



リトミックに参加しました。「おおきなくりの木の下で」を歌いました🍎



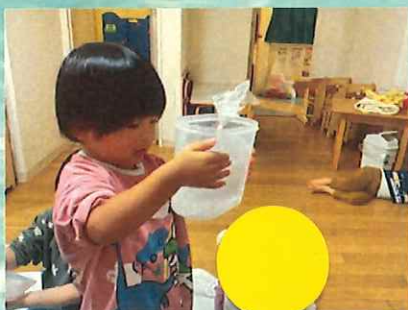
水面を叩き、水飛沫が上がる様子を見ながら水を混ぜるときとは異なる感触を味わいました。



少し勢いのある水に触れました。優しいか強いかを聞くと、「やさしい」と言いながら少しくすぐったそうにしていた♪



ポリ袋に入った水を見たときは「かたそう」と言っていたが、触ってみると「やわらかい!」と驚いていましたよ☆



水を入れたビニール袋を透明容器に入れてみました。「おもい」「おもち みたい」など様々な感想が聞かれました。



グニャグニャした感触を楽しんでいました。

今日は水の感触遊びを行いました。タライやビニール袋、水鉄砲など様々な素材を用意し、それぞれ水の感触がどう変わるのかを体験しました。袋に入れた水を触ってみると、タライに入れた水とは違う感触を感じたようで、「やわらかい」「グニャグニャしている」など、感触の違いを感じたようです。「おもい」と呟く子もいました。様々な遊び方をする中で、同じ水でも感触や形が変化すること、また重さがある事に気づいたようでした。

(本日の目標)組み合わせによって異なる水の感触を楽しむ



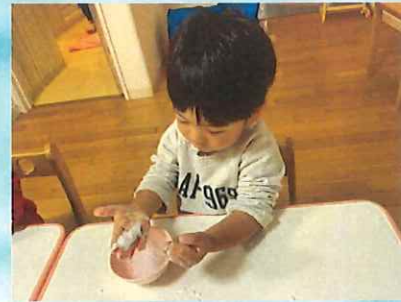
今日はリトミックを行いました。



リトミックの後は片栗粉と水を使い、ダイラタンシー現象を体験しました🌟



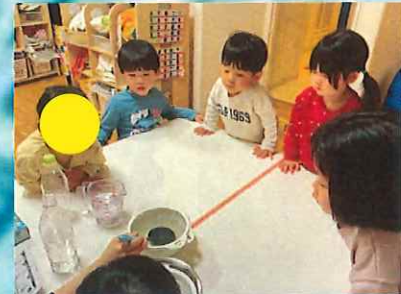
ぎゅっと握って手を開くと溶けていく様子を見て「おちちゃうね」と言っていました。



個体から液体に戻る様子を不思議そうに見つめ、感触を楽しみながら繰り返し何度も行っていました！



固かったりトロトロしていたり、その様子に興味を示していました。片栗粉を入れていない水に触り、水のみだとサラサラしていることも確認しました。



アルギン酸ナトリウムと乳酸カルシウムを使い、つかめる水を作りました！



お水つかめた？と聞くと「つかめた！」と言い、透明でプルプルとした感触に興味を持っていました。

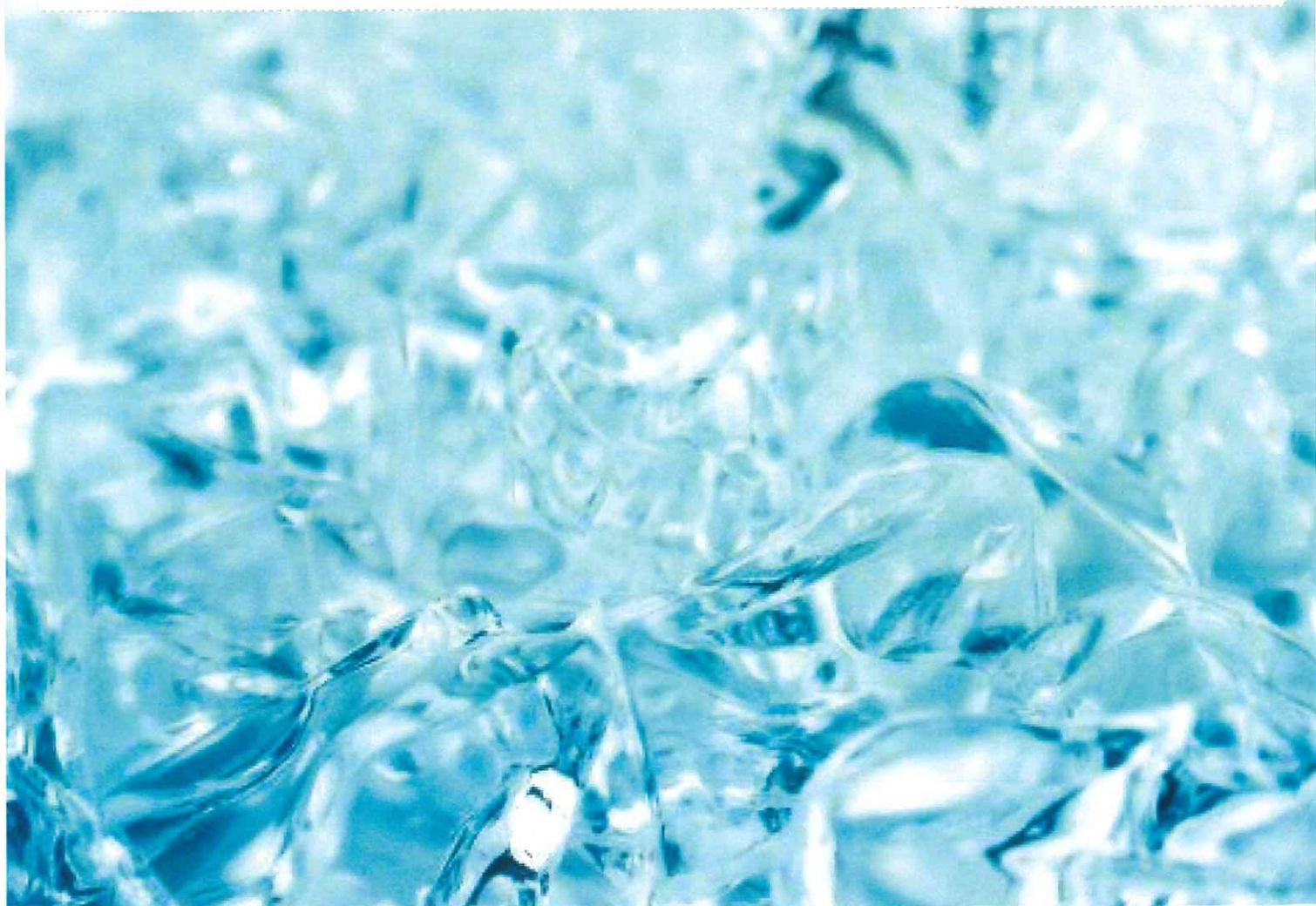


「ゼリーみたいだね」と話したり机に落ちたものを見つけ、水に戻っちゃったねと気が付いたことを共有しました！



水が入ったザルを動かし、穴から水が出てくる様子を楽しんでいましたよ。

水と何を混ぜているのか・どう変化するのかを見せながら伝えると、前のめりになって聞いていました。片栗粉のおにぎりを作れるかと聞くと、「できない！」と握って液体に戻る様子を見せてくれました。固形から液体に戻る不思議さを共有し合いました。つかめる水ではプルプルとした感触に興味を持ち、手のひらに乗せたりつまんだりしました。本来は水はつかめないことを確認しながら異なる物質との組み合わせの不思議を感じました。



テーマ：水

☆テーマを設定する

水遊びを通して、冷たい水と温かい水があることに気づき、水の状態変化（氷、水、水蒸気）への探求心へと繋げていく。

活動①～水で遊ぼう～

水鉄砲などを使い楽しく水遊びをし、水に親しむ。
また、暑い中冷たい水で遊ぶ気持ちよさや、活動後冷えた体を温水シャワーで温める気持ちよさを感じる。

○環境をデザインする

準備したもの：すだれ、マット、シャワー、たらい、WBGT測定器
タオル、玩具（水鉄砲、じょうろ、バケツなど）

○活動内容

楽しく遊べるようさまざまな玩具を準備した。
暑い環境の中、玩具を使って水遊びを楽しみ、水と親しんだ。
水遊び後は温水シャワーを浴びた。

○振り返りと気づき

バケツやコップに入れた水を流したり、壁に向かって水鉄砲を発射したりと、玩具を使い楽しく水に親しみながら遊ぶことができた。
また、シャワーをかけると「つめたいよ～！」と言い、活動後温水シャワーを浴びると「あったか～い！」と気持ちよさそうにする姿が見られた。

○子どもたちの様子



好きな玩具を選び水遊びを楽しんでいました♪



シャワーの雨だ～！！
つめたいーい！



コップの水を上からたらいの中に流し入れていました。



何にお水をいれようかな～？

2024年8月29日(木) ばいおりん組

活動②水の温度を体感する

水、氷水、お湯を触り、温度を体感する。また、温度によって色が変わる玩具を使用し、色が変わる様子を確認めながら、ごっこ遊びを楽しむ。

○環境をデザインする

準備したもの：バスタオル、たらい、氷、お湯、温度で色が変わる玩具

○活動内容

温度を可視化できる玩具を用意した。

水、氷水、お湯をそれぞれたらいに入れ、触って温度を確認めた。また、温度で色が変わる玩具を使用し、色が変わっていく様子を観察した。その後は色の変化を楽しみながら、ラーメン屋さんごっこを行った。

○振り返りと気づき

- ・水、氷水、お湯がどのたらいに入っているか知らない状態で手を入れると「つめたーい！」「こっちはあったかい。」など言いながら何度も手を入れ直し温度を感じていた。水と氷水どちらも冷たいと言っていたので、保育者がどちらの方が冷たいか聞くと「こっち！」と氷水を指さしていた。
- ・温度で色が変わる玩具を使用し、遊ぶ前に色が変わっていく様子を観察すると感嘆の声をあげていた。
- ・それぞれが玩具を氷水やお湯に入れ、温度による色の変化を楽しんでいた。「あれ？あまりかわらなくなっちゃった。」と色の変化が起こりづらくなっていることに気づいた子に何故だと思うか問いかけると、「おゆがさめちゃったから！」と理解していた。
- ・ラーメン屋さんごっこでは、注文された麺をお客さんに出すには水とお湯どちらにつければ良いか考え出していた。

2024年12月18日(水)ばいおりん組

○子どもたちの様子



「このたらいのなかは、あったかいよ〜！」



「きいろだったのに、しろになってるよ！」
「こっちはいいいろになってる。」



氷水に入れたり、お湯に入れたりして温度による色の変化を楽しんでいました。



順番にお客さんをやり、ごっこ遊びを楽しんでいました。

活動③水の状態変化を見てみよう

子どもたちが氷作りを行い、固体の状態を観察する。
また、※湯気（水蒸気）を見て気体の状態を観察する。

※気体は無色透明で目に見えないので湯気を見た。湯気は実際は液体。

○環境をデザインする

準備したもの：たらい、じょうろ、水、冷凍庫で作った氷、お湯、ラップ

○活動内容

戸外遊びの際、甕の中の水が凍っていることに気づき、子どもたちから氷を作りたいとの声があがったので、たらいの中に水を張り戸外に何日か置き氷作りを行った。氷の絵本を読み、氷について学んだ。
また、お湯を準備し湯気を観察した。容器にラップを張り、液体に戻る様子も観察した。

○振り返りと気づき

- 氷の絵本を読んで、氷になるのは 0°C より気温が低い時だということを理解できている子もいた。さまざまな氷の形を見て「こんなかたちもあるの!？」と驚いていた。
- 氷作りでは、水が凍っておらず残念がっていた。どうしてだと思うか問うと「 0°C よりさむくなかったから。」と答えられる子もいた。冷凍庫で作った氷を触り冷たさを感じ、冷凍庫は 0°C より低いからだということはみんなよく理解していた。
- 熱湯を容器に入れ、湯気を観察した。湯気も水だということを教えると思議そうにしていたので、ラップを張りしばらく待ちラップに水滴がつくのを観察した。その後水滴を触ると「ほんとうだ、みずだ。」と納得した様子だった。

2024年1月14日(火) ばいおりん組

○子どもたちの様子



甕の中の水が凍っていることを発見!「おそとがさむいからだね。」と話していました。



水が凍る理由や様々な形の氷を絵本を見て学びました。



自分たちが作った水が凍っておらず、残念な様子でした。冷凍庫で凍らせておいた氷を観察しました。



湯気がラップについて水滴に戻る様子を観察しました。

(本日の目標)水の落ちる強弱の様子を見たり、体で感じて楽しむ。



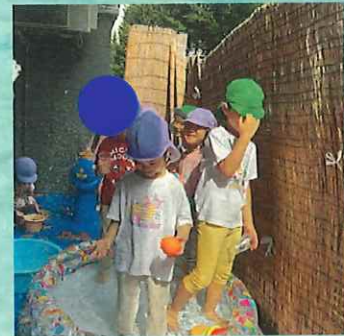
水遊びをしました！



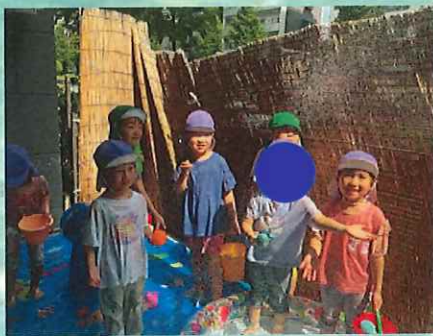
シャワーで雨を降らすよ～



「うわーっ、たくさん降ってきた～✿」



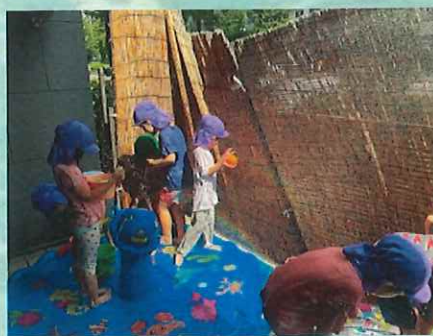
「小さい雨になったよ☂」



「ポツポツ手にあたるね！」



「上から降るね～」 「バシャバシャ音がする～」
✿



発見！「虹が見えたよ～」🌈

(気づき)今日は水遊びをしました。シャワーを雨に見立てて水が落ちてくる様子を見たり、水の強さや弱くなった時の感触を楽しみました。手や体に水が当たる感覚が楽しくて手を伸ばしたり、シャワーの水の下へ来てみたりしていましたよ！虹も見られて大興奮のほるん組です。その後は、みんなで本物の雨のこともしました。 リトミックではリズムに合わせて手を叩いたり動くことがとても楽しそうでしたよ♪

（本日の目標）実験遊び『水が流れる様子を観察しよう』



今日は水がどんなふう to 流れるか実験してみました！



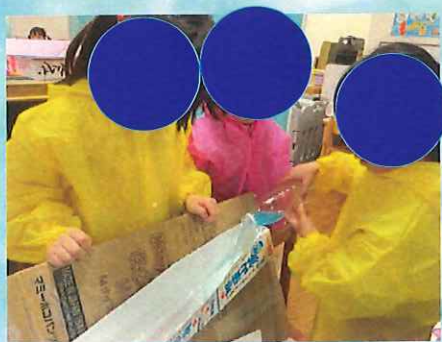
少しずつだとどうかな？ 水が動いていかないね。



たくさん流してみたら？ あ、動いてく～！ ✨



ねえ、傾けてみたら？ うわっ、流れる～❤



今度は坂道だよ！ どうかな？



すご～い、流れるね！ ✨早いよ❤



少しずつでも流れるかなあ？ あ、流れてるよ！ ✨



じゃあ、どんどん流してみよ～❤



すご〜い♡



どんどんいくね！もうバケツいっぱいだあ〜♡



今度はウォーターテーブルでも試してみました！



ここに水車あるよ♡



水を入れるとシャワー状になり、下の水車が回りました！✨



ここからも水流れるかな？



砂があるとどうなるかな？今度砂場でもやってみようね！

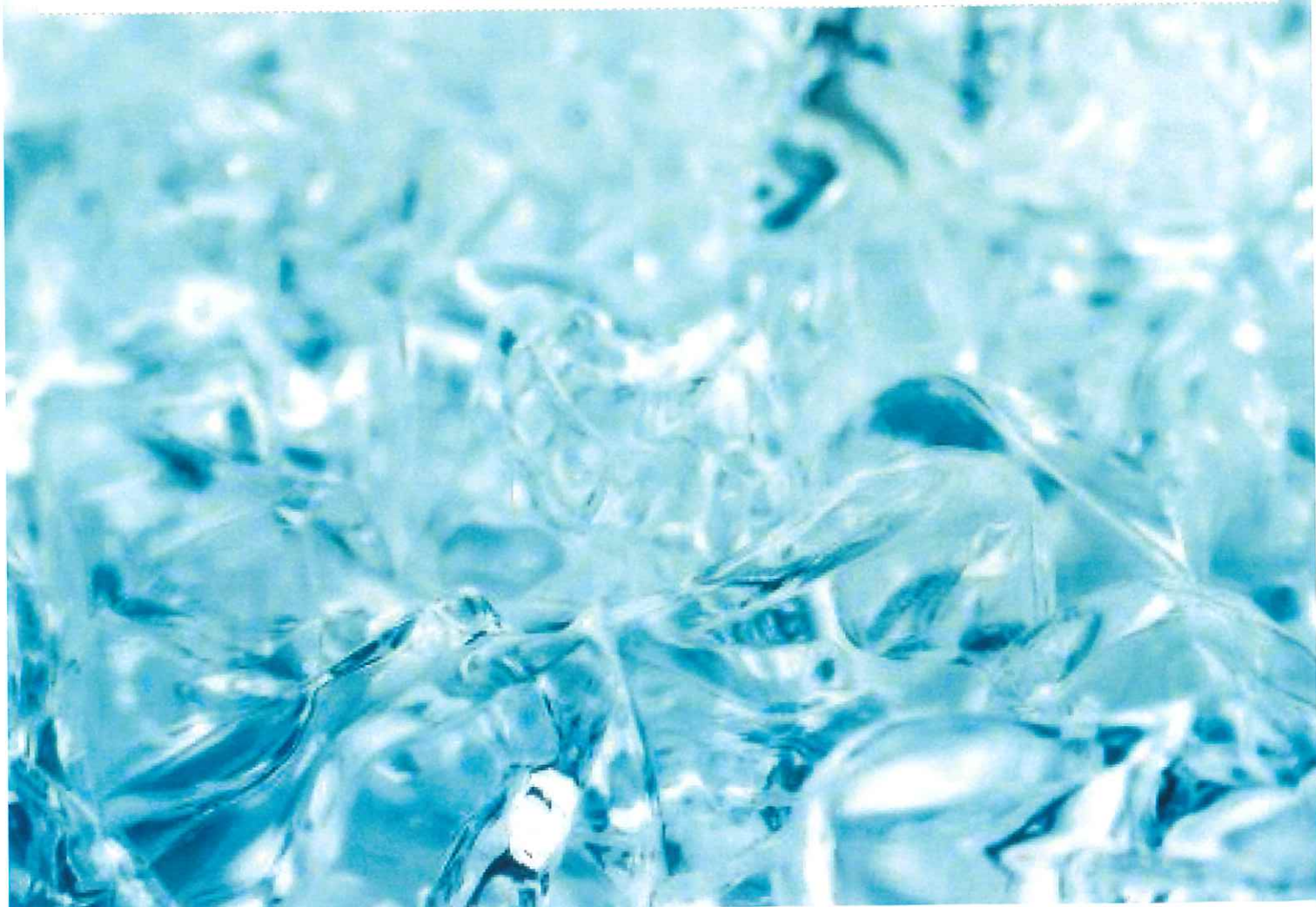


久しぶりのダンスのレッスンがありました！



新しい曲で新しい振り付けを教わり、楽しそうですよ❤️

(気づき)今日は水を使った実験遊びをしました。水はどんな風に流れるのかな？平な所で少しの水は貯まって流れず、多めに入れると流れてびっくり！斜めにして見るとだーと流れてとても楽しそう！「坂道はどうかかな？」やって見るとどんどん流れていく。坂道だと少しの水でも流れていったよ！子どもたちの中にはたくさんの発見がありました。「砂があったらどうなるかなあ？」と疑問もあったので次は砂場でもやってみようと思います



(本日の目標) 砂山と水路を作って水を流してみよう。



まずは、みんなで大きな砂山を作りました💖



水をかけてまた砂をのせ、みんなでパンパン叩いて固めていきました。🌟



水流すよ～！🌟



流れた～💖



すご～い💖



どんどん流れる～💖



トンネルしてみたら流れるかなあ？というわけで上部にトンネルを掘ってみました🌟



トンネルの入り口から水入れるとどうかな？流してみるよ～！🌟



あ、流れた！



どんどん流れていくね！✿



今日の実験遊びの絵を描きました！



真剣ですね！

(気づき)今日は砂場で山や水路を作り水を流して見ました！砂山作りに夢中の子どもたち。水をかけて固めながら工夫しました。周りに掘った水路と砂山からの水路を繋げて水を流すと…流れました！でも水路の途中で水が止まると「坂道になってないんだ！」と気がつき水路を工事。「トンネルにしたらどうかなあ？」とトンネルを掘って流してみました。初めは少しずつ。「流れた！」水を増やすと一気に遠くまで流れ大興奮でした。

（本日の目標）水と塩を使って実験遊びをし、その不思議さや面白さを感じる。



ふるーと組の散歩の支度のお手伝いをしています。



優しくお手伝いしています ✨



優しいお兄さんです！



塩と水を使った実験遊びをしました。



ミニトマトを水に入れるとどうなるかな？「しずむ〜！」



こっちの水に入れてみると…



「え!?なんで?」「うかんでる…。」「どうしてかな?」よく観察しています。



よく観察してみんなで考えています。「みずのりょうががうのかな?」「トマトのおおきさがちがう?」



みんなで舐めてみました。



「あ～！しおだ！」「しおがあるとかぶんだ！」
「うみみたい…」と大はしゃぎです。



体操指導もありました。



縄跳び頑張っています！



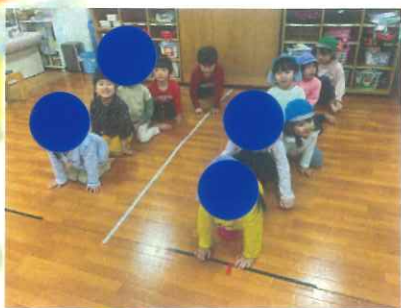
ビニール袋を落とさないようにパンチ！キック！



落とさないよう頑張っています。

（気づき）塩と水を使った実験あそびをしました。トマトを水に入れるとどうなるか？と話すと沈む！ではもう一つの水（実は塩水）にトマトを入れると…浮いた！みんなびっくりして原因を考えていました。塩が入っていることがわかると大笑い。みんなも塩水入ったことあるよね、と話すとしばらく考え、海だ！と思いつき、確かに浮かぶよねと話していました。とても興味を持っていたので、また違う形で行っていきたいと思います。

(本日の目標)塩と水を使った製作をし、その不思議さや美しさに
気づく。



昨日の雨で公園が濡れているので、室内で体を動かしました。



まずはみんなでハイハイレースをしました。



ハイハイで鬼ごっこもして大盛り上がり！



体操指導でもやっているビニール袋キャッチゲーム
もしました。



子どもたちのリクエストでフライングディスクゲーム
もして汗をかきました！



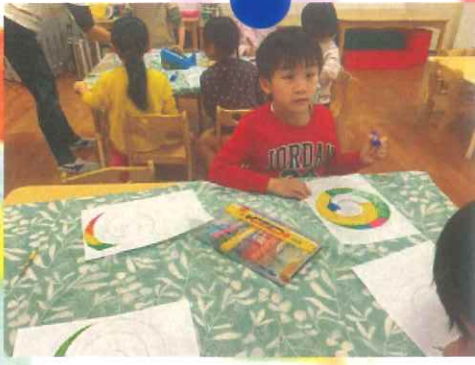
着替えてから塩水を使った実験遊びをしました。



水200mlをはかって70gの塩を入れて溶かします。



もうこれ以上塩が溶けない！となった水（飽和食塩水）を使
って絵を描きました。どんな絵ができあがるかな？



干支にちなんで蛇型の凧作りをしました。



好きな色に蛇を塗り、ぐるぐると切っていました。



甘えてきたばいおりんさんを「サンドイッチだ〜!」とギュッとしていました…。かわいい…。

（気づき）以前行った塩水の実験遊びが楽しかったようなので、今日は違った方法で塩水遊びをしました。まずは塩水作り。ざらざらした塩がかき混ぜる内に溶けて感触が変わることに気づいていました。塩水で絵を描いていると「しおがなくてもみずだけでかけるんじゃない?」と。じゃあ試してみよう!と真水でもお絵描きをしました。しかし、乾くと塩水の方は塩がキラキラと現れ、真水の方はなににもならなかったのが驚いていました。



（本日の目標）塩と水を使った製作をし、その不思議さや美しさに気づく。



鬼のお面作りをしました。



紙皿で作りたい！と言っていたので、紙皿を用意し、好きな色に塗りました。



塩水作りをしました。水をきっちり200mlはかっています。



こぼさないように慎重に入れています。



塩を少しずつ入れていきます。溶けるかな？



できた塩水に絵の具を入れて絵を描きました。



様々な色を使って描きました。



ダンス指導もありました。



手を上げる時は肘や指をしっかり伸ばすように気をつけました。

（気づき）前回塩水で絵を描いた際「色を付けたらどうなるのか」と言っていた子がいたので、今日は絵の具を塩水で溶いて絵を描きました。塩水作りは3人で分担し、水の量をはかったり、塩を入れて混ぜたりしました。絵の具も自分たちで塩水で溶き、好きな色で自由に絵を描きました。「このあいだよりざらざらしてないね」「どうなるのかな？」と話しながら描いていました。さあ、乾いたらどのような絵になるのか？お楽しみです！