

園名 キッズハーモニー・白山 0歳児

2025年 8月 28日 (木)

【 生き物の存在に気づき、興味を持ち、匂いや動きを見て五感を刺激する。 】

◎活動のねらい ミドリフグ動きを追視したり、指差しをして観察を楽しみ生き物に興味を持つ。

◎環境をデザインする

【準備物】 ミドリフグの水槽



ミドリフグの存在に気づくと水槽に興味津々で手を伸ばして観察していました。



保育者がミドリフグを指差してミドリフグが泳いでいることを伝えるとじっと見ていました。



じっとミドリフグに見入っていました。慣れてくると手を伸ばしています。



ミドリフグが泳いでいるのを見て指をさしてみたり微笑んで観察していました。



ミルクを飲んだ後ご機嫌でじっと見つめて観察をしていました。

◎気づき

ミドリフグの存在にはじめは気づいていない子どもたちでしたが、保育者が指差しをして「泳いでいるね。フグさん居たね。」などと声をかけるとじっと見つめて観察を楽しんでいました。

ミドリフグに手を伸ばして触ろうとしたりと興味の高さを感じました。

引き続き生き物への興味を大切に観察を続けたいと思います。

園名 キッズハーモニー・白山 0歳児

2025年 8月 29日 (金)

【 生き物の存在に気づき、興味を持ち、匂いや動きを見て五感を刺激する。 】

◎活動のねらい 魚を目で追ったり匂いを感じ、生き物に興味を持つ。

◎環境をデザインする

【準備物】 タオル



移動水族館が保育園に
来ました！！



お魚の存在に気づき、じっと見
つめています。珊瑚礁もとても
綺麗でしたよ。



お魚達に興味津々で目で追った
り水槽に触れていました。綺麗
なお魚が沢山泳いでいます。



たちできるお友達は
上からも覗いて水槽の
中の生き物を観察して
楽しんでいました。



水槽に手を伸ばして目
の前で泳ぐお魚に興味
を持っていました。

◎気づき

移動水族館が保育園に遊びに来てくれて、色とりどりのお魚やイヌザメ、ネコザメ、カブトガニ等沢山の生き物を見たり匂いを感じる事が出来、子どもたちにとっても職員にとってもとても貴重な経験となりました。間近で見るお魚さん達に皆んな興味津々でしたよ。

すくわくでは、引き続き生き物への興味を大切に活動をして行きたいと思います。

園名 キッズハーモニー・白山 0歳児

2025年 9月17日 (水)

【 生き物の存在に気づき、興味を持ち、匂いや動きを見て五感を刺激する。 】

◎活動のねらい 水の冷たさや感触、魚の玩具に興味を持ち触れて遊ぶ。

◎環境をデザインする

【準備物】 ウォーターマット (魚のスポンジ玩具、ポンポンの飾り、水を布団圧縮袋に入れて作る。)



ウォーターマットで遊びました！
水の中で動くイルカやタコなどの
生き物に興味津々です！



ウォーターマットの上でお魚
に触って楽しんでいました。
水の感触が気持ち良いようで
す！よく遊んでいました。



ウォーターマットの中のお
魚をツツツ触ったりして
いました。



最初は驚いていましたが、
徐々に慣れて遊んでいました。
お魚を触っています。



寝起きですが、泣き止ん
で遊んでいました。
ウォーターマットの上で
笑っていました。



お魚等をじーっと
見つめたり手を伸
ばしていました。

◎気づき

海の生き物のスポンジに興味津々で高月齢児も低月齢児もみんな腹ばいやお座り、
マットの上を歩いてみたりとそれぞれに楽しんでいました。
マットの中の水がひんやりしているので、気持ちが良かったようで泣いていたお友達
も泣き止んで遊ぶ姿もありました。

園名 キッズハーモニー・白山 1歳児

2025年 7月14日 (月)

【 身近な魚に興味を持つ】

◎活動のねらい 保育園で買っている熱帯魚の動きをみて楽しむ。

◎環境をデザインする

【準備物】水槽・熱帯魚



「ん？」といい指さしをして興味深そうに魚の動きをみていました♪



「あ」といい魚を指さしたり、動きを不思議そうにジーッと見ていました



魚の動きを目で追いかけて、ガラス越しに手で掴もうとしていました



「これは、魚だよね」「沢山泳いでいるね」と保育者との会話を楽しみながらジーッと動きを見ていました

◎気づき

(気づき) 今日にはトンネルくぐりを楽しんだ後、保育園で飼っている熱帯魚(ミドリフグ)を見にいきました。魚の動きが早く面白かったのか手を伸ばして掴もうとしたり指さししながら手で追いかけたりする姿が見られました。保育者が「ふぐさんだよ」と伝えると語彙を真似をして「ふぐ」とお話をするお友達もいました。

園名 キッズハーモニー・白山 1歳児

2025年 8月 29日 (金)

【 実際の魚に触れ興味を持つ 】

◎活動のねらい 様々な魚に興味を持ち、水族館の雰囲気を楽しむ

◎環境をデザインする

【準備物】 タオル



クマノミ等、沢山動く魚を真剣にみていました。



小さな魚が動くたびに、指差しをして追いかけていました。



「さめ、大きいね。食べられちゃうと言いながらニコニコしていました。



2人で「魚かわいいね」「かわいい」と会話を楽しみながら水槽をみていました。



下からのぞいたり上からのぞいたり興味深々でした。



沢山の魚がいてとっても綺麗でした。

◎気づき

(気づき) 今日は移動水族館の日でした。はじめに係の方の説明を聞くと皆頷きながら真剣にお話を聞いていました。はじめに「触れ合いコーナー」にいくと【カブトガニの赤ちゃん】や【イタチザメ】にタッチしてみました。少し緊張していましたが誰も泣く事なくサメのしっぽなどにタッチする事が出来ました。その後は観察コーナーにいくとカクレクマノミを発見。「お魚いたねー」と会話を楽しみながら色々なお魚の動きをみていました

園名 キッズハーモニー・白山

1歳

2026年 2月25日(水)

【実際に魚に触れたことを思い出し、魚釣りを楽しむ】

◎活動のねらい さかなつりのゲームを楽しみ、魚を身近に感じられるようにする。

◎環境をデザインする

【準備物】 青いマット・釣り竿 魚



本日はすくわく3回目を行いました。



釣り竿で上手に魚をすくっていました。



皆で魚釣りゲームを楽しむ姿がみられました。



「おさかなとれたよ」といい保育者に見せてくれました。

◎気づき

今日はすくわく3回目を行いました。保育者が「おさかなつりするよ」と伝えると「はい」といい使っていた玩具を片付ける事が出来ました。【さかなつりゲーム】では魚をつるたびに「とれたよー」「これはなんのおさかな？」と興味深々でおさかなつりを楽しむ事が出来ました。

園名 キッズハーモニー・白山 2歳児

2025年 7月 22日 (火)

【 絵本の中の魚と実物の魚を見比べ、制作で表現する 】

◎活動のねらい にじみ絵を楽しみながら、魚に興味を持つ

◎環境をデザインする

【準備物】絵本「にじいろのさかな」、魚の塗り絵、筆、水、水彩ペン、ケース



①にじいろのさかなを
読んでから開始！



②まずは水性ペンで魚を塗ります



③にじょうおみたいに、
たくさん色を塗ってみよう！



お友だちが筆を使い始めると、
自分もはやく使いたい！と
アピールしていました！



いっぱい塗った色がにじんでい
くのを真剣に見ながら
にじませていました！



たくさん色を重ねていたのに、
水でにじませてもしっかり
色がでていました！



のびのびとたくさん色を塗って
筆でにじませて楽しんでいました！



「ここにみずあるね」と水が
溜まっていく様子を観察して
いました！

◎気づき

制作でにじみ絵をしました。導入でにじいろのさかなを読んで魚に興味をもってもらったあとに、魚を塗りました。「にじょうおみたいにたくさん塗ってあげて」と伝えると何色か使って塗っていました。そのあとは、筆を使って色をにじませていきます。保育者が声を掛けるまで色がにじんでいく様子を楽しんでいました。

園名 キッズハーモニー・白山 2歳児

2025年 8月 29日 (金)

【 絵本の中の魚と実物の魚を見比べ、制作で表現する 】

◎活動のねらい 水の生き物に喜び、じっと観察したり触ってみたりしようとする

◎環境をデザインする

【準備物】 タオル



たくさんお魚発見！



ネコザメが大のお気に入りになったようで、ほとんどの時間をネコザメに使っていました！



水族館楽しかったようで、お魚をじっくり見つめたり積極的に触ろうとしたりしていました！



水槽の中に入っているサンゴが気になって、「あおいのなかな？」とっていました！



「ここにいるよ！」と寝ているネコザメを保育者に教えてくれました！



自ら説明書の所に行き、「あったね！」と水槽の中に同じ魚がいたことを教えてくれました！



触れ合いコーナーもありました！



記憶が新しいうちに魚の絵を描きました！
どんな形だったかな？どんな色だったかな？

◎気づき

説明の段階から目をキラキラさせているみんなが微笑ましかったです。最初に触れ合いコーナーで楽しんだのですが、最初は怖がりながらも後半は触れる子もできましたよ。「つるつる？ざらざら？」と触り心地を楽しみました。そのあとの鑑賞コーナーではネコザメが大人気で、みんなで観察していました。「これは何色の魚かな？」と色鮮やかな魚を観察しました。終わった後は魚の絵を描きました。

園名 キッズハーモニー・白山 2歳児

2025年 9月 16日 (火)

【 絵本の中の魚と実物の魚を見比べ、制作で表現する 】

◎活動のねらい 1回切りを頑張り、最後になじいろのさかなができるのを喜ぶ

◎環境をデザインする

【準備物】絵本「なじいろのさかな」、魚のイラスト、ハサミ、器、折り紙、糊、手拭きタオル



ハサミとのりの制作をしました！



ハサミを使うのが楽しかったようで、ニコニコで楽しんでいました！



ハサミを開くのが難しくて、口を一緒に開いちゃいました！



保育者の補助がなくても、1人でできるようになってきました！



最初から最後まで集中しており、全部綺麗に貼っていました！



「このぐらいだよ？」とのりの量を保育者に確認しながら行っていました！



折り紙のにりをつけるのではなく、魚のにりを塗って貼っていました！



最後に、なじいろのさかなの絵本と同じく銀色のうろこを貼って完成です！

◎気づき

制作では、ハサミの一回切りとのりを使って行いました。制作前に前回の水族館を思い出して「何色の魚がいたかな？」とみんなで話をしました。久しぶりのハサミでしたが、上手になっていく子が多く開く動作ができるようになってきました。のりも「ありさんの量だよ」と約束してつけました。最後になじいろのさかなと同じく銀色のうろこを貼って完成です。

園名 キッズハーモニー・白山 3歳

2025年 8月 29日 (金)

【水の生き物の人形を使って遊んだり水の生き物の絵本を読んだりして、様々な種がいることに気付く。☑

◎活動のねらい 実際の魚を見たり触れたりすることで生き物の形や生態に興味を持ち、興味関心を持つ。

◎環境をデザインする

【準備物】 タオル



貝やどかりが気になるようで恐る恐る触っていました。



「あ！おさかないた！」「きいろいねえ。」
間近でじっくりお魚を見られて嬉しそう ✨



上から見るとまた違う形に見えて不思議そう。どのように体を動かして泳いでいるかよく見て



ここにもいたよ！と隅に隠れている魚も見つけて観察していました。



「このおさかながいた〜！」と写真を見て確認していました！

◎気づき

移動水族館が保育園に来てくれました！みんな楽しみにしていたようで、いざ魚たちと対面すると「わあ！」と大喜びで見に行っていました。ふれあいコーナーにはネコザメやカブトガニ、クモガイがいたのですが、自分で触るのは怖かったようなので保育者が手に乗せると触ることができ、冷たさや感触を楽しんでいました。観察コーナーでは間近でじっくり魚を観察し、体の形や泳ぎ方に気付いたり、壁に貼ってある写真と見比べたりして楽しんでいました。

【】

◎活動のねらい 海洋生物の玩具で遊び、体の違いに気づく。

◎環境をデザインする

【準備物】 たらい・タオル・ブルーシート・凍らせた海洋生物フィギュア・ぬるま湯



海洋生物フィギュアを凍らせた氷で遊びました。



ぬるま湯を入れてかき混ぜ、溶かしていきます。



ぬるま湯をかけて溶かしていきます。



「でできた！」と大喜び！
「あざらしだ！」とよく知っています。



「エイってぺっちゃんこだねえ。」と体の形に興味を持っていました。



「これは...しっぽがある。こっちはないねえ。」と見比べています。

◎気づき

移動水族館で魚をよく観察していたので、海洋生物の玩具を使って体の形の違いを感じてみました。あらかじめ凍らせておいた海洋生物をぬるま湯をかけながら溶かし、体の違いを触って感じられるようにしました。氷を手に持ち「なにかある!」「カニだ!」等言いながら眺め、氷は「つめたい!」と感触を楽しみながら溶かしていました。海洋生物たちが出てくると大喜びで、しっぽやハサミ、ひれなどを観察して体の違いに気付いていました。

園名 キッズハーモニー・白山 3歳児

2026年 2月 10日 (火)

【水の生き物の人形を使って遊んだり、水の生き物の絵本を読んだりして、様々な種がいることに気づく。】

- ◎活動のねらい ・形を組み合わせて魚を作ることを楽しむ。 ・海の生き物の種類や姿形に興味を
- ◎環境をデザインする

【準備物】折り紙・色画用紙・目玉・のり・のりタオル・絵本「おいしいおさかなずかん」



丸・三角・四角の折り紙を使って魚作りをしました。



「おいしいおさかなずかん」を読んでいつも食べている魚を見てから折り紙を組み合わせて



魚はどういう形をしているかな？どの形を組み合わせたら魚になるかな？と移動水族館や海洋生物

◎気づき

折り紙の図形を組み合わせて魚づくりをしました。いろいろな形の折り紙をよく見て、「おさかなずかん」の魚や移動水族館の魚の写真、海洋生物のフィギュアを見てイメージしながら作りました。どうやったらお魚になるかな？と考えながら、体やしっぽを組み合わせていました。大きさを変えたり、イカなど魚以外の物も作って」楽しんでいました。

園名 キッズハーモニー・白山 4歳

2025年 8月 29日 (金)

【当番活動の餌やりを通して生き物に興味を持ち、

他にどのような生き物がいるのか調べたり実際に見て触ったりして探求心を育む】

◎活動のねらい 実際の魚を見たり触れたりすることで生態に興味を持ち、生き物への興味関心を深める。

◎環境をデザインする

【準備物】 タオル



ちょっと勇気がいる
けど触ってみよう！



慣れてくると楽しそうに触れ合っていました。
「かわいいね。」「およいでる。はやい」
実際に触れあってみると色々気づくことがある



触った感じはどんなかな？
サメは「ザラザラしてる」
貝は「ツルツルしてる」など様々



ここにもいたよ！



においも嗅いでみます。



サメを見て「ヒレがあかい」
「私はピンクにみえる」など
互いに感想を言い合っています



近くでじっくり観察中！顔も

◎気づき

今日は移動水族館が来てくれました。魚に触れるコーナーでは、最初は少し怖くて躊躇している子もいましたが、勇気を出して触れてみると「さわれた」と嬉しそうな表情でした。

「ザラザラしてる」「ツルツルしてる」など様々な感想が聞かれました。魚のヒレの中が赤いことなど、実際に見たり触れたりすることで気づいたりすることもたくさんあるようでした。子ども同士で感想を話し合う姿も見られました。

園名 キッズハーモニー・白山 4歳

2025年 10月 9日(木)

【当番活動の餌やりを通して生き物に興味を持ち、

他にどのような生き物がいるのか調べたり実際に見て触ったりして探求心を育む】

◎活動のねらい 興味をもった魚について図鑑などで調べ、さらに関心を深めていく

◎環境をデザインする

【準備物】魚の図鑑、寿司の絵本



みんなで『にじいろの
さかな』を読みました



移動水族館にはどんな魚が



お寿司の話になり「まぐろ
すき!」「さけがいい!」



「ふぐはこんなかお!」と、フ
グの真似してほっぺたを



飼育しているフグにも会いに
行き、「ちいさくてかわいい
ね」と見た目や動きをよく



マグロの写真を見て、
「すごくおおい!」



魚だけでなく貝にも

◎気づき

今回は魚など海の生き物について調べました。移動水族館にはどんな魚がいたのか話していると途中からお寿司の話になり、みんなが好きなお寿司はどんな見た目なのか見てみると「おおい!」「えー!」と、これを食べているの?というような反応をしていました。実際はどのくらいのおおきさなのか、餌は何を食べているのか、どのように捕まえるのかなど様々な疑問が湧き、みんなで調べながら魚への関心を深めることができました。

園名 キッズハーモニー・白山 4歳

2025年 10月 23日 (木)

【当番活動の餌やりを通して生き物に興味を持ち、

他にどのような生き物がいるのか調べたり実際に見て触ったりして探求心を育む】

◎活動のねらい 調べたこと、興味をもったことを自分なりに表現する。

◎環境をデザインする

【準備物】図鑑・画用紙・クレヨン・はさみ・のり・絵の具・模造紙・スモック・製作シート



魚が泳ぐ水槽作り。
絵の具で模造紙に色を塗り



海をイメージして、絵具の
混ざり具合など、こだわり



作った水槽にどんな魚を
泳がせるか図鑑でじっくり選



それぞれ好きな生き物を絵に描
きました。



魚の姿を図鑑で観察しながら
描いています。



絵具で塗った水槽に作ったお魚を
のりで貼りました。
「これは ふかいところにいる
さかなだよ」「ここは あさせ
だよ」など会話をしながらこだわっ

◎気づき

水族館作りを行いました。前回図鑑で様々な魚について調べたので、今度は好きな魚を絵で表現しました。「クマノミがいい」「カニもかきたい」などのびのび描いていました。海をイメージしながら大きな模造紙に色を塗り、自分たちの描いた魚を貼りました。「このさかなは うみのそこにすんでるよ」「これは あさいところに いる」など、自由なイメージで水族館を表現してまいりました。

園名 キッズハーモニー・白山 5歳

2025年 8月 29日 (金)

【子どもたちが園内の夏祭りでのテーマを「海の中」に決め、内容を考えていく中で海の生き物に関する話が広がっていったため、「海の生き物」をテーマとして設定する。
移動水族館や図鑑、工作等を通して海の生き物に興味関心を持ち探求していく。
当園は自園給食で目の前で調理する姿を見せてもらえる環境のため、その活動を通して命の大切さにも気づいていく。】

◎活動のねらい 見たり触ったりし、さまざまな生き物に興味関心を持つ。

◎環境をデザインする

【準備物】



今日は移動水族館が
保育園に来てくれました！



イヌザメ、ネコザメ、クモガイ、
ヤドカリなどさまざまな生き物を
触りました！



さっき触った生き物の名前は
何かな？



「にもがいた！」とカクレク
マノミを指さしていました。



口元が特徴的なキイロハギが
なかなか出てきてくれなかった
ので真似をして呼んでいました♡

◎気づき

今日は、すくわくプログラムの一環で移動水族館が保育園に来てくれました。
魚を見るとみんな大興奮でした ♡ふれあいコーナーでは、初めは怖がる子もいましたが次第に慣れ、
貝を持ち上げたりイヌザメとネコザメの肌触りの違いに気づいたりしていました。
観察コーナーでは、お魚説明表を見て魚の名前と特徴を知り夢中になって見ていました ♪
お気に入りの魚も見つかったようでその魚の真似をしてとても可愛かったです♡

園名 キッズハーモニー・白山 5歳

2025年 10月 20日 (月)

【子どもたちが園内の夏祭りでのテーマを「海の中」に決め、内容を考えていく中で海の生き物に関する話しが広がっていったため、「海の生き物」をテーマとして設定する。
移動水族館や図鑑、工作等を通して海の生き物に興味関心を持ち探求していく。
当園は自園給食で目の前で調理する姿を見せてもらえる環境のため、その活動を通して命の大切さにも気づいていく。】

◎活動のねらい ～水族館を作ろう～好きな魚を描きながら自分なりの水族館を創造して楽しむ。

◎環境をデザインする

【準備物】魚図鑑、絵本「水族館の1日」、画用紙、鉛筆、クレヨン、絵の具、筆、水、お菓子箱、両面テープ、スモッグ



「水族館の1日」の絵本を読みました！ 移動水族館でみ



「チンアナゴ」が好きなんだ～❤️



いろんな魚がいるね！
どの魚をかこうかな？🌟



水の色を絵の具で混ぜして作りました！🌟



クレヨンで描いた魚の絵に、絵の具で水を塗りましました🌟



絵の具がクレヨンのところをはじめて楽しいね❤️ お水があるとお魚がうれしそうだよ❤️



お水を塗ったよ～。
きれい～❤️



できたよ～❤️

◎気づき

今日は自分だけのとおきの水族館作りを楽しみました。「水族館の1日」の絵本を食い入るように何度も見ていました。移動水族館で見た魚を見つけたり、違う魚もたくさん載っていて、どの魚を描こうかなと、とても楽しそうでしたよ。クレヨンで魚を描き、弾き絵の要領で水を塗りました。水を弾くことや水を塗ると魚が泳いでいるように見えて面白かったようです。素敵な水族館ができて嬉しそうなぴあの組でした。

園名 キッズハーモニー・白山 5歳

2026年 2月 10日 (火)

【子どもたちが園内の夏祭りでのテーマを「海の中」に決め、内容を考えていく中で海の生き物に関する話が広がっていったため、「海の生き物」をテーマとして設定する。移動水族館や図鑑、工作等を通して海の生き物に興味関心を持ち探求していく。当園は自園給食で目の前で調理する姿を見せてもらえる環境のため、その活動を通して命の大切さにも気づいていく。】

◎活動のねらい ～おすしを作ろう～食べられるお魚に興味を持つ

◎環境をデザインする

【準備物】魚図鑑、おいしい魚図鑑、おすし図鑑、紙粘土、絵の具、紙皿、製作シート、スモッグ



2/6の遠足で水族館の見



食い入るように見
ていますね！



いろいろな色の魚
がいるね！



「大きい魚がいる！」「小さい
魚がたくさんぐるぐる回ってい
るよ！」



今日は「おいしい魚図鑑」を
見ました！🌟「知っている魚
もあるよ！」🌟



「おすし図鑑」を見て
います。「おいしそ
う～❤️」



紙粘土に絵の具で色をつけて
『ネタ』を作ります。何色
で作ったらお魚に見えるかな
あ？ 形はどうする？



こねこねが楽しい～❤️
どんどん作ろう～！🌟



『ネタ』ができたよ❤️



今度は『シャリ』
だね！🌟



🍣おいしそうなおすしがで
きたよ！❤️

◎気づき

遠足で大きな水族館の見学に行き「おいしそうな魚がたくさんいるね～」と言っていた子どもたち。今日は「おいしい魚図鑑」を見ながら、みんなで見たことのある魚や食べたことのある魚の話をしました。その後は、さらにおいしそうな「おすし図鑑」を見て紙粘土を使ったおすし作りに挑戦！こねこねしたり切り身の形を作ったり楽しそうです。お皿に盛り付けをして「へい、おまち！」とおすし屋さんになりきっていましたよ！