

園名 キッズハーモニー・たきのがわ R6 年 10 月 11 日(金)

【 トンボの眼鏡で景色をみてみよう 】

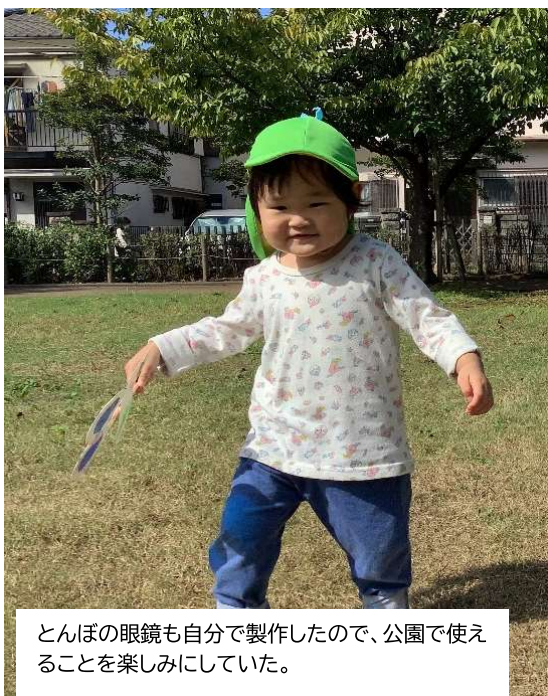
活動のねらい 虫になりきって、虫の世界を楽しむ



眼鏡を覗くと景色が変わることを不思議に思い
「黄色になった!」「空が赤い!」と楽しんでた。



地面の影の色も変化していることに気付いた



とんぼの眼鏡も自分で製作したので、公園で使えることを楽しみにしていた。

【環境をデザインする】

準備したもの:トンボのめがね

(牛乳パック・カラーセロファン・ストロー)

【気付き・振り返り】

今回の活動のきっかけは朝の会で季節の歌「とんぼのめがね」を歌うようになり歌詞にも興味を持っている姿が見られたためである。

虫への興味も好きな歌から繋がったものなので子どもたちの関心も高かった。

活動を通して散歩の際にとんぼを見つけた時、より興味を持てたことと、色に対しても興味を持つことができた。

今回の活動を通して色に興味を持ったり、虫になりきる楽しさを感じられていたので、今後も日常の中で色当てクイズをしたり、虫になりきった運動遊びなどを行っていきたいと思う。

園名 キッズハーモニー・たきのがわ

R6 年 11 月 8 日(金)

【 ありを見つけて観察しよう 】

活動のねらい 身近な生き物に触れ、観察する



捕まえるときに潰してしまわないように優しくありを捕まえていた



全部で10匹捕まえた



葉っぱにのせて運んでみよう



保育園に戻ってきたらありがいなくなっていた。

(ありの大きさよりも虫かごの穴が大きかった)



かごの中のありの動きを目で追い、上に登ってくるありを
下に落とそうとしていた

【環境をデザインする】

準備したもの:虫かご

【気づき・振り返り】

ありをたくさん見つけることができ、様々なありの動きを観察することができた。

ありを持ち帰るときに葉っぱだけを入れていた為か虫かごから出てしまった。

穴から出てしまったがありの大きさと穴の大きさの違いや数が減ったことなどで数概念に触れることができた。

怖がる子も少なく、葉っぱの上に乗せたり、直接触るなど積極的に観察に取り組んでいた。

元々ありに興味を持っていた為活動に取り入れたが、その後はよりありに対して関心を持つようになり子ども達からありについての話をすることが多くなった。

しばらく観察できるように砂をいれて飼育する、種類を調べるなど活動も取り入れていく。

園名 キッズハーモニー・たきのがわ

R6 年 12 月 17 日(火)

【 色の変化を知り、楽しもう！ 】

活動のねらい 光を使い、映し出される色に興味を持つ 色の混ざり知り、楽しんで光遊びをする



何色になるのかな？

【環境をデザインする】

準備したもの：

- ・懐中電灯 ・カラーセロファン
- ・型紙 ・遮光シート

【気付き・振り返り】

懐中電灯の光の強さでもはっきりと映し出すことができた。次回はプロジェクターを使用してみたいと思う。色だけではなく、影も映し出したことで形にも興味を持つことができた。

色が重なり合ったときに色の違いや光の当たり方で濃さの変化にも気付く子もいた。

またその形に合う色も想像して作り出すことでとても楽しそう参加していた。

次回は自分で色を作り出して楽しめるような活動を実施していく。

形がでてきた！



色の濃さも違うね

