

園名 キッズハーモニー・ほどがや

2025年 10 月 16 日(木)

テーマ【音】【①身のまわりの音探し】 期間 2025年10月～

◎活動のねらい 身近なものから出る音に気づく



◎活動内容： 幼児クラスを探索し日常にある音を探す。



#### 【環境をデザインする】

3, 4, 5歳児の保育室内にあるもので、音が出るものを探す。  
どんな音が慣らしそれを言葉でも表してみる。



コメント欄

#### 【気づき・振り返り】

保育者が想像した以上に、子ども達は様々な音を見つけてきた。  
叩くだけでなく、振る、こするなどの動作で音が出ることに気づき、嬉しそうに報告してくれた。  
保育者が「どんな音？」と尋ねると、聞こえる音を子どもたちなりに言語化していた。

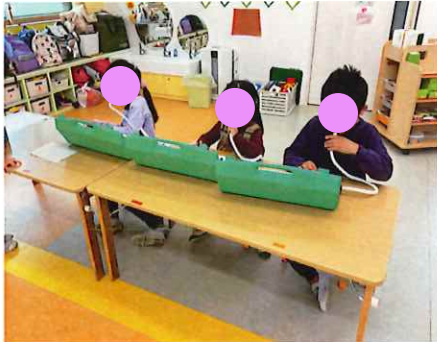


園名 キッズハーモニー・ほどがや

2025年 12月19 日 (金)

【 楽器を鳴らしてみよう 】

◎活動のねらい 楽器に触れ演奏の仕方や音色を知る。



◎活動内容：音階のある楽器に触れ、実際に演奏をしてみる。



#### 【環境をデザインする】

部屋にいくつか楽器を置いて、自由に触れる環境をつくる。



#### 【気づき・振り返り】

初めて触れる楽器もいくつかあり自分で鳴らし方を試行錯誤する姿が印象的であった。5歳児が楽器に触れる姿を見て4歳児からも「やってみよう」という声が多々上がり刺激になったようだ。今後の活動にもどんどん取り入れていきたい。



園名 キッズハーモニー・ほどがや

2026年 1 月 31 日 (土)

【 生活発表会で演奏してみよう 】

◎活動のねらい 様々な楽器の音色を味わってもらえるよう演奏する。



◎活動内容：生活発表会にて楽器演奏をする



#### 【環境をデザインする】

ホールに、鍵盤ハーモニカ、ピアノ、ミュージックベル、ドレミパイプを用意する。5歳児は衣装を着てステージできらきら星を各楽器で演奏し、音色の違いを感じてもらう。



#### 【気づき・振り返り】

リトミックでもきらきら星の音階を歌っていたのですぐに覚え口ずさんでいた。最初は保育者が指揮をとっていたが子どもが自分の順番を覚え演奏する姿に成長を感じた。一つ一つの音を担当することで「ド」はこんな音「レ」はこんな音という感覚も持てたように思う。