



Hello!

KIDS CAN DO

・英語で簡単なあいさつができます。

Hello! Hello! Hello! Hello! Everybody!

Hello! Hello! Hello! Hello! Everybody!

Good morning! Good morning! Good morning to you!

Good morning! Good morning! Good morning to you!

Hello! Hello! Hello! Hello! Everybody!

Hello! Hello! Hello! Hello! Everybody!

D A D A D A D A D
 He - llo! He - llo! He - llo! He - llo! Eve - ry - bo - dy! He - llo! He - llo! He - llo! He - llo! Eve - ry - bo - dy!
 9 G G D D G G E A
 Good mor - ning! Good mor - ning! Good mor - ning to you! Good mor - ning! Good mor - ning! Good mor - ning to you!
 17 D A D A D A D A D
 He - llo! He - llo! He - llo! He - llo! Eve - ry - bo - dy! He - llo! He - llo! He - llo! He - llo! Eve - ry - bo - dy!

Teachers Can Do

先生と子どもたち、そして子どもたち同士が英語で簡単なあいさつをする機会をつくることができます。



Words

Good morning.

Hello.

everybody

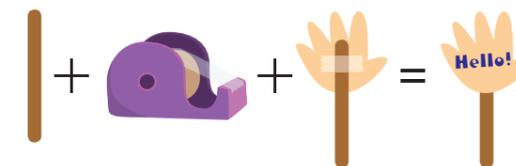


Worksheet

①ステッカーブックからカードを切りはなします。



②割りばしかストローにテープではりつけます。



③歌にあわせて動かします。

④子どもたちと先生、子どもたち同士で英語でのあいさつを練習します。

Let's Try

〈歌詞をかえてみましょう〉

“Good evening! good evening!
good evening to you!”



“Good morning! Good morning ○○ちゃん!”

・Good evening./こんばんは
・Goodbye./See you./さようなら

〈ダンスの振りつけをかえてみましょう〉

- ・二人組で向きあって踊る。
- ・手をつないで踊る。
- ・全員輪になって踊る。
- ・ふたチームに分かれ、向きあって踊る。



Let's Count

Let's count! 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 5!

1 dog, 1 dog Woof!

2 dogs, 2 dogs Woof! Woof!

3 dogs, 3 dogs Woof! Woof! Woof!

4 dogs, 4 dogs Woof! Woof! Woof! Woof!

5 dogs, 5 dogs Woof! Woof! Woof! Woof! Woof!

5 dogs, 5 dogs Woof! Woof! Woof! Woof! Woof!

Chords: D^b, A^b/C, A^b7/G^b, D^b

One dog, one dog Woof!

Two dogs, two dogs Woof! Woof!

Chords: D^b, A^b/C, A^b7/G^b, A^b7/C, D^b

Three dogs, three dogs Woof! Woof! Woof!

Four dogs, four dogs Woof! Woof! Woof! Woof!

Chords: G^b, D^b, G^b, D^b

Five dogs, five dogs Woof! Woof! Woof! Woof! Woof!

Five dogs, five dogs Woof! Woof! Woof! Woof! Woof!

KIDS CAN DO

・1から5までの数字を英語で数えることができます。

Teachers Can Do

1から5までの数字を数える場面を見つけ、英語で数える機会をつくることができます。



Worksheet

- ①フラッシュカードを見ながら、1から5までの数を繰り返し英語で数えます。
- ②ステッカーブックの歌詞に印刷されているDogとCatの数を数えます。
- ③ワークシートに印刷されている数字を指さしながら、英語で数えます。
- ④書いてある数字と同じ数だけ、DogとCatのステッカーをはります。
- ⑤音楽の犬や猫の鳴き声にあわせて、はったステッカーの数を数えます。



Words

Let's count.

dog/cat

Numbers: 1, 2, 3, 4, 5



Let's Try

- ①てんとうむしを数えてみましょう。 1, 2, 3, 4, 5!
- ②ひまわりを数えてみましょう。 1, 2, 3, 4, 5!
- ③もみじを数えてみましょう。 1, 2, 3, 4, 5!
- ④雪だるまを数えてみましょう。 1, 2, 3, 4, 5!



※その他、教室の中にあるいろいろなものを数えてみましょう。



What is it?

What is it? What is it? It's a lion!
 What is it? What is it? It's a tiger!
 What is it? What is it? It's a giraffe!
 What is it? What is it? It's a monkey!

Sheet music for the song "What is it?". The music is in 4/4 time with a key signature of one sharp (F#). The lyrics are: "What is it? What is it? It's a lion! What is it? What is it? It's a tiger! What is it? What is it? It's a giraffe! What is it? What is it? It's a monkey!"

KIDS CAN DO

・「それは何ですか?」と英語でものの名前をたずねたり、「それは○○です」と答えたりすることができます。
 ・絵本などでよく目にする動物の名前を英語で言うことができます。

Teachers Can Do

子どもたちが「それは何?」と感じて質問したくなるものを見つけ、英語で質問したり、答えたりする機会をつくることができます。

Words

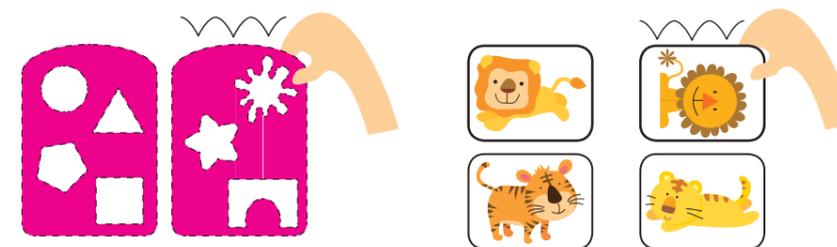
What is it?

It's a _____.

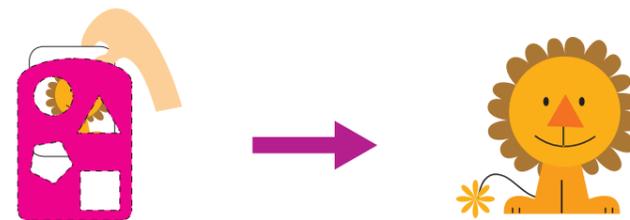
lion/tiger/giraffe/monkey

Worksheet

①スティッカーブックからカードを切りはなします。



②カードの穴から見える動物は何か?
 “What is it?”と聞いてみましょう。



③ 答えはライオンです。英語で答えましょう。“It's a lion!”

Let's Try

①フラッシュカードで遊びましょう。“What is it, what is it?”

- ・歌詞通り →ばらばら
- ・ゆっくり →はやく

②他の動物の名前も聞いてみましょう。

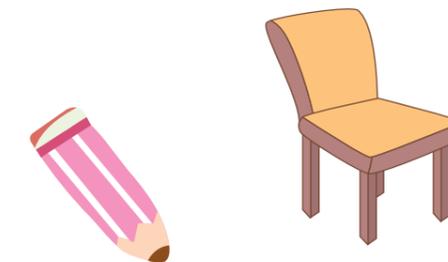
It's a panda!



③教室の中にあるものの名前を聞いてみましょう。

It's a chair!

It's a pencil!





It's Rainy

KIDS CAN DO

・雨の日にあわせ、英語で「今日は雨ですね」と言うことができます。

Pitter, patter, pitter, patter.
It's rainy, it's rainy.
Put on a rain coat.
Nice and dry.

Teachers Can Do

子どもたちが季節や天気について関心を持ち、それらを英語で言う機会をつくることができます。

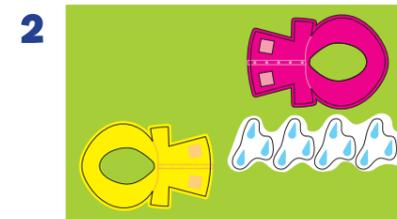
Words

It's rainy.
rain coat
nice/dry



Worksheet

①②ステッカーをはって、男の子と女の子にレインコートを着せましょう。



③雨も降らせてみましょう。



Let's Try

①雨の音をかえてみましょう。

※英語にこだわる必要はありません。



ぴちぴち、ちゃぷちゃぷ

あめあめ、ふれふれ

②歌詞をかえてみましょう。

おひさまがキラキラしている様子を背伸びしたり手を動かしたりして自由に表現しましょう。

It's sunny!

雲がもくもくわいてくる様子を、体全体をつかって自由に表現しましょう。

It's cloudy!





Fully Clean

KIDS CAN DO

・顔を洗う・手を洗う、の動作が英語を聞いてできます。

Wash my face, wash my face, I wash my face, everyday!

Wash my face, wash my face,

I am tidy everyday!

Wash my hands, wash my hands, I wash my hands, everyday!

Wash my hands, wash my hands,

I am tidy everyday!



Teachers Can Do

教室や園庭で、顔を洗う・手を洗う、の動作を行う場面を見つけ、英語で言う機会をつくることができます。



Words

Wash my face./

Wash my hands.

everyday

I am tidy.



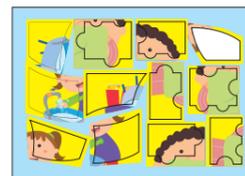
Worksheet

①スティッカーブックから絵を切りはなして、パズルをしましょう。
男の子と女の子は今、何をしていますか？

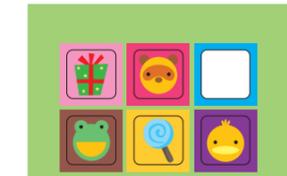
男の子→wash my face 女の子→wash my hands

②毎日、きちんと顔や手を洗っていますか？
顔や手を洗えたら、ワークシートにスティッカーをはりましょう。

1



2



①先生のフラッシュカードを見て、顔を洗ったり手を洗ったりしましょう。

②先生が言う“Wash your face” “Wash your hands”を聞いて、顔を洗ったり手を洗ったりしましょう。

③顔や手の他にも、いろいろなところを洗いましょう。
・head, shoulders, arms…
※9. Exercise Time に関連させてもよいでしょう。

④先生が言う“Stand up” “Sit down” “Hands up” “Hands down” “Wash your face” “Wash your hands”を聞いて、その通りに体を動かしましょう。

・ゆっくり→はやく
・先生→お友だち